



- 日本赤十字看護大学 -

# 基礎ゼミⅡ

2013/10/09

# 疑問を持ったこと・興味を持ったこと

1

（回答欄）

2

（回答欄）

3

（回答欄）

# 到達目標

**しっかりとしたコミュニケーションがとれる  
医療者になってください。**

TODAY

1. 分かっていること・分かっていないことを区別する。
2. 分かっていないことを明らかにする方法を知る。
3. 調べた内容をまわりの相手にしっかり伝える。

→ 疑問を明確に特定さえすれば、答えは必ず見つかる。

# 情報のあり方が変わってきた



これまでのように学校で良い成績を取って  
良い会社に行ったところで、いまの義務教育  
で教えられているようなことはメモリチップに  
おさめたらせいぜい100円分の価値しかない。

(大前研一)

引用：ハイコンセプト 「新しいこと」を考え出す人の時代／  
ダニエル・ピンク（著） 訳者まえがき

# 正しい問い合わせる！



*There's nothing more dangerous than the right answer to the wrong question.*

(間違った問い合わせに正しい答えを見つけることほど危険なことはない。)

Peter Drucker

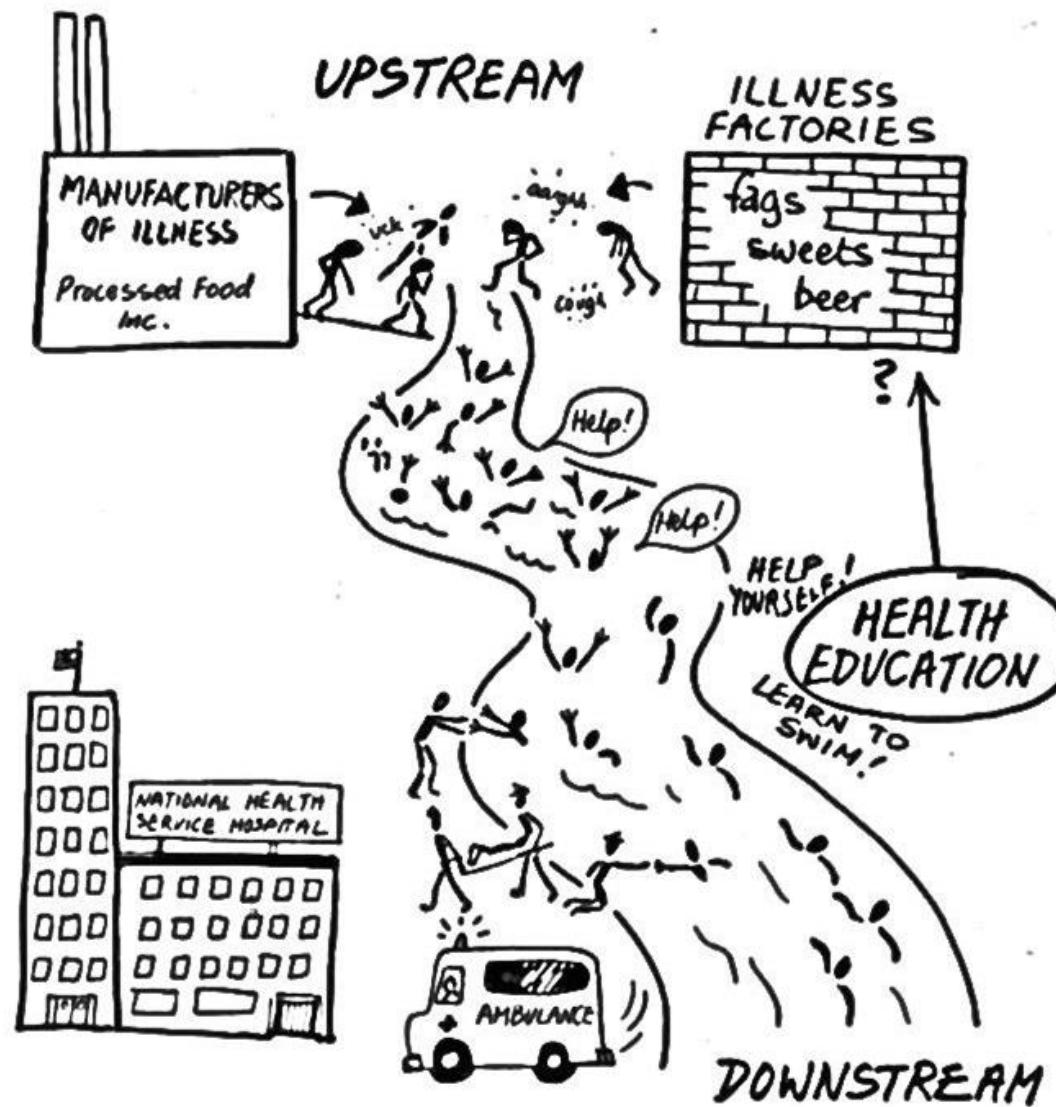
# キーワード [1] (p.26-p.32)

- 定義
  - 健康とは何か
  - 平均寿命／平均余命
  - OECD(経済協力開発機構)
  - 糖尿病、高血圧、心筋梗塞、脳卒中、BMI
  - 低所得・高所得

## キーワード [2] (p.26-p.32)

- 研究テーマの「タネ」
  - 健康保険制度
    - アメリカ、イギリス、日本でどう異なるか？
  - 食生活の変容と健康の関係
    - 栄養転換のパターンはアメリカとイギリスでどう異なるか？
  - 遺伝と肥満の関連
  - 移民研究
    - 移民の第一世代と第二世代で健康影響は同様か？

# 社会疫学の「上流」思考



# 社会疫学の「上流」思考

流れの速い川の岸に立っていると、おぼれている人の叫び声が聞こえてきた。私は川に飛び込み、手を差し伸べ、岸にあげ人工呼吸をした。

おぼれた人が息を吹き返すと、助けを求める声が再び聞こえてきた。私は否応なしに飛び込み、手を差し伸べ、岸まであげて人工呼吸をした。ところが、彼が息を吹き返すと、また助けを求める叫び声が聞こえてたのだ。迷わずまた川に飛び込んだ。そしてこの繰り返しは果てしなく続いた。

私には、川に飛び込み、岸にあげ、人工呼吸を施すことで精一杯だった。私には、上流にいき、彼らを川に突き落としている恐ろしい事実がなんであるのか、確認するひまなどなかったのだ。

McKinlay, J. (1979). A case for refocusing upstream:  
the political economy of health.

# 肥満対策について (p.32-36)

- 目の前の患者に目を向ける
  - 食事指導・運動指導
  - 定期健診・健診内容
- 地域・政策に目を向ける
  - 運動を促進する環境
  - 食生活を取り巻く環境：生鮮食料品店／ファーストフード
  - 交通政策
  - 都市計画
  - 広告：不健康な生活習慣の宣伝

# ピラミッド構造を作る！

平均余命は、アメリカ(78.4年)とイギリス(80.1年)とで異なる。  
考えられる原因を整理せよ。

# ピラミッド構造の例

