



- 日本赤十字看護大学 -

# 基礎ゼミⅡ

2013/10/16

# 到達目標

しっかりとしたコミュニケーションがとれる  
医療者になってください。

1. 分かっていること・分かっていないことを区別する。

TODAY

2. 分かっていないことを明らかにする方法を知る。

3. 調べた内容をまわりの相手にしっかり伝える。

→ 玉石混交な情報の洪水に飲み込まれるな！

# 分かっていることを明らかにする

## 情報リタラシー

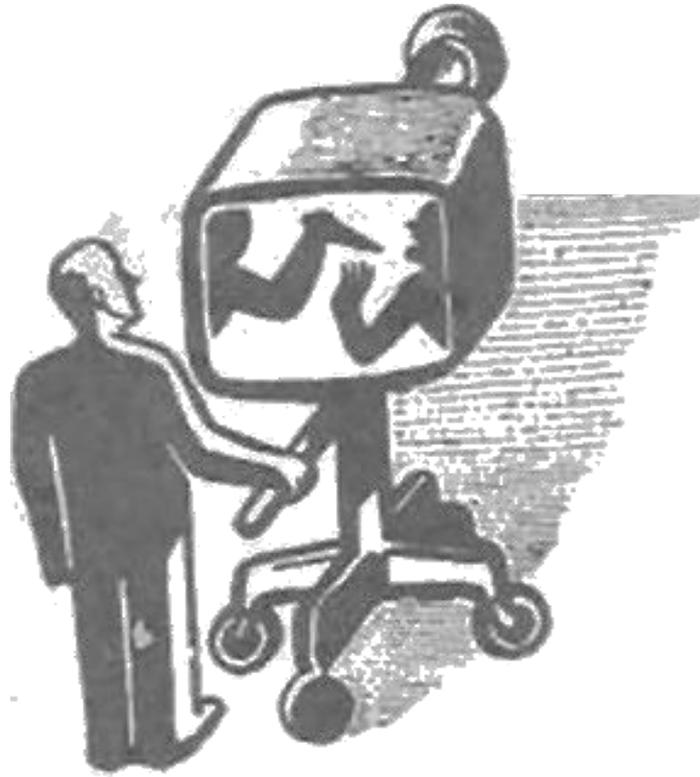
- 情報が必要とされるときに、情報を「効果的」かつ「効率的」に(1)探し出し、(2)精査し、そして(3)使うことができる能力  
(アメリカ図書館協会、1989年)

## 情報源

- デジタル vs. アナログ
  - 遂次性・速報性・検索性に優れている。
- レビュー論文／書籍 vs. 原著論文
  - 「まとめサイト」と同じ機能
  - 個別の情報を文脈の中に落とし込んでいく。

# メディアが映しているものは「真実」とは限らない

- 情報の恣意(しい)性



It's media.

# 「偉い」人が話していることが「真実」とは限らない

- ソーカル事件(ニューヨーク大学教授・アラン・ソーカル)
  - 科学用語をでたらめに使用する人文評論家への批判。科学用語と数式をちりばめた無意味な内容の疑似哲学論文を著名な評論誌(ソーシャル・テキスト)に投稿し、掲載されてしまった事件。

私たちの目的は、「王様も女王様も裸だ」と指摘する事だ。しかしはっきりさせておきたい。哲学、人文科学、そして社会科学一般を攻撃しようとしているのではない。むしろ、これらの分野の重要性を感じるからこそ、明らかに事実無根のフィクションと分かるものについて、この分野に携わる人々(特に学生諸君)に警告を発したいのだ。

(アラン・ソーカル & ジャン・ブリクモン『知の欺瞞』)

# ハロー効果 halo effect

- ハロー: 後光、聖像の光背や光輪
- 後光効果、光背効果ともいう。認知バイアスの一種。

